



Deutsche Schule Helsinki

**Käsityön opetussuunnitelma
vuosiluokat 1 – 4**

Valinnaisaineet luokalla 5

Deutsche Schule Helsinki
Malminkatu 14
00100 Helsinki

1. August 2016

Johdanto

Käsityön oppiaineen tehtävänä on ohjata oppilaita kokonaisen käsityöprosessin hallintaan. Käsityöprosessiin kuuluu oman työn ideointi ja suunnittelu, työskentelyvaihe ja työskentelyn arviointi. Käsityössä tutustutaan monipuolisesti erilaisiin työvälineisiin, työskentelytapoihin ja materiaaleihin. Opetuksella vahvistetaan edellytyksiä monipuoliseen ja pitkäjänteiseen työskentelyyn.

Käsityön avulla opetellaan ymmärtämään, käyttämään ja arvioimaan erilaisia teknisiä ratkaisuja sekä opetellaan käyttämään opittuja tietoja ja taitoja omassa arjessa. Käsityössä kehitetään oppilaan motorisia taitoja, avaruudellista hahmottamista ja annetaan mahdollisuus oppilaan omalle luovuudelle suunnittelu- ja työskentelyprosessissa.

Opetuksen järjestäminen

1.-2. luokalla

Opetus järjestetään siten, että kaikki saman luokkatason oppilaat jaetaan neljään ryhmään. Jokaista ryhmää opettaa yksi opettaja omalla äidinkielellään. Ryhmät kiertävät kouluvuoden aikana jokaisen opettajan opetuksessa.

3.-4. luokalla

Opetus järjestetään vuokratuissa käsityötiloissa koulun ulkopuolella. Käytössä on kaksi luokkatilaa ja yhtä luokkaa opettaa aina kaksi opettajaa. Opetuskielinä ovat saksa ja suomi.

Arviointi

1.-2. luokalla

Ensimmäisen luokan kevättodistuksessa ja toisen luokan joulukuun- ja kevättodistuksessa oppilaan työskentely käsitöissä arvioidaan merkitsemällä rasti yhteen neljästä vaihtoehdosta. Oppilaan arviointiin osallistuvat kaikki neljä käsitöitä opettavaa opettajaa. Lisäksi oppilaita ohjataan itse arvioimaan omaa työskentelyään.

3.-4. luokalla

Oppilas saa sekä syksyn, että kevään lukukausitodistukseen numeroarvosanan. Syyslukukauden arviointi painottuu niihin sisältöihin ja taitoihin, joita siihen mennessä on käytetty ja kevätlukukauden arvioinnissa huomioidaan koko vuoden työskentely. Arviointi painottuu koko käsityöprosessin arviointiin. Myös oppilaat itse arvioivat omaa työskentelyään. Neljännen luokan kevättodistuksen arvosana on samalla päättöarvosana, joka annetaan, kun kaikille yhteinen käsityön opetus loppuu.

Fach / Aine: Käsityö		Klassenstufe / Luokkataso: 1-2	
Themenbereich Aihealue	Inhalte Sisältö	Kompetenzen Taidot	Überfachliche Kompetenzen Ainerajat ylittävät taidot
Puutyöt	<ul style="list-style-type: none"> * Naulaaminen * Puun työstäminen, kuten hiominen, maalaaminen ja liimaaminen * Poraaminen akkuporakoneella ja sahaaminen mahdollisuuksien mukaan 	<p style="text-align: center;">Sozialkompetenz / sosiaaliset taidot</p> <ul style="list-style-type: none"> * Työskentely yksin ja erilaisissa ryhmissä * Oman ja toisten työn arvioiminen ja arvostaminen 	<ul style="list-style-type: none"> * Leikkaaminen * Liimaaminen * Viivaimen käytön harjoittelu
Virkkaaminen	<ul style="list-style-type: none"> * Aloitussilmukan tekeminen * Sormivirkkaus (1. luokka) * Virkkaaminen virkkuukoukulla (2. luokka) 	<p style="text-align: center;">Sachkompetenz / aineenhallintataidot</p> <ul style="list-style-type: none"> * Omien suunnitelmien tekeminen ohjeistuksen pohjalta * Oman luovuuden harjoittaminen * Suomi-saksa -kielikylpyopetuksessa oppiminen 	
Ompelu ja kirjonta	<ul style="list-style-type: none"> * Langan pujottaminen neulansilmään * Kankaan koristelu leikkaamalla ja liimaamalla * Solmun tekeminen * Kankaan kiinniompelu erilaisin pistoin * Tavallisen kankaan koristelu yksinkertaisten kirjontapistojen avulla tai vohvelikankaan koristelu lankaa pujottamalla * Napin ompelu (2. luokka) 	<p style="text-align: center;">Methodenkompetenz / menetelmät</p> <ul style="list-style-type: none"> * Työohjeiden seuraaminen (kuvat, sanalliset ja suulliset ohjeet sekä opettajan esimerkki) * Työturvallisuuden huomioiminen * Työtilojen siisteydestä ja järjestyksestä huolehtiminen 	
Paperityöt	<ul style="list-style-type: none"> * Paperin leikkaaminen, liimaaminen ja taittelu * Materiaaleihin tutustuminen (esimerkiksi pahvi, aaltopahvi, erilaiset paperit, paperimassa) 		
Muita tekniikoita mahdollisuuksien mukaan	<ul style="list-style-type: none"> * Kankaanpainanta * Huovuttaminen * Ryijytyöt * Solmeilu, nyörien tekeminen * Kankaankudonta, langan pujottelu 		

Vähimmäisvaatimukset

2. luokan päättyessä

Oppilas osaa

- käyttää harjoiteltuja tekniikoita
- käyttää annettuja materiaaleja ja työvälineitä tarkoituksenmukaisesti oman ja muiden työturvallisuuden huomioon ottaen
- noudattaa annettuja työskentelyohjeita sekä osaa tarvittaessa pyytää apua ja auttaa muita
- pitää huolen luokan siisteydestä ja materiaalien sekä työvälineiden järjestyksestä
- arvioida ja arvostaa omaa ja muiden työtä

Fach / Aine: Käsityö		Klassenstufe / Luokkataso 3	
Themenbereich Aihealue	Inhalte Sisältö	Kompetenzen Taidot	Überfachliche Kompetenzen Ainerajat ylittävät taidot
Ompelukoneella ompelu	<ul style="list-style-type: none"> * Ompelukoneen osat ja turvallinen käyttö * Langan laittaminen ompelukoneeseen * Erilaisten ompeleiden ompelu * Kankaan leikkaaminen säästävaisesti 	<p style="text-align: center;">Sozialkompetenz / sosiaaliset taidot</p> <ul style="list-style-type: none"> * Itsenäinen työskentely annettujen ohjeiden mukaan * Parityöskentely * Muiden auttaminen ja avun pyytäminen luokkatovereilta * Oman ja muiden työskentelyn arviointi ja arvostaminen 	<p>Ympäristö- ja luonnontieto</p> <ul style="list-style-type: none"> * liikennekasvatus <p>Liikuntakasvatus</p> <ul style="list-style-type: none"> * kävely Snellmanin koululle ja takaisin <p>Matematiikka</p> <ul style="list-style-type: none"> * mittaaminen * merkkaaminen * kolmiulotteinen ajattelu
Kankaanpainanta	<ul style="list-style-type: none"> * Sabluunan valmistus * Kankaanpainanta sabluunan ja sienen sekä siveltimien avulla 		
Kankaan silittäminen	<ul style="list-style-type: none"> * Silitysraudan käyttö * Kankaan silittäminen 	<p style="text-align: center;">Methodenkompetenz / menetelmät</p> <ul style="list-style-type: none"> * Työohjeiden (mallit, näyttö, kirjalliset ja suulliset ohjeet) seuraaminen * Työtilojen siisteydestä ja järjestyksestä huolehtiminen 	
Työvälineiden ja materiaalien tunnistaminen sekä käyttö	<ul style="list-style-type: none"> * Käsityökalujen tunnistaminen ja tarkoituksenmukainen käyttö * Materiaalien tunnistaminen ja sopivan materiaalin valitseminen 		
Puuntyöstö	<ul style="list-style-type: none"> * Mittaus, merkkkaus, sahaaminen erilaisilla sahoilla, viilaus, poraaminen, höyläys * Työturvallisuus 		
Pintakäsittely	<ul style="list-style-type: none"> * Hiominen * Petsaus, lakkaus ja maalaus * Polttokynän käyttö 		

3. luokan päättyessä

Oppilas osaa

- suunnitella, tarkastella ja arvioida omaa sekä muiden työskentelyä ja työn tulosta
- arvostaa omaa ja muiden työskentelyä ja työn tulosta
- valita työhön sopivat materiaalit ja työvälineet ja osaa työskennellä niiden kanssa työturvallisuuden huomioon ottaen
- käsityön peruskäsitteet saksaksi tai suomeksi
- työskennellä pitkäjänteisesti
- noudattaa annettuja työskentelyohjeita sekä osaa tarvittaessa pyytää apua ja auttaa muita
- pitää huolen luokan siisteydestä ja materiaalien sekä työvälineiden järjestyksestä
- pystyy ohjatusti tuottamaan ja toteuttamaan luovia ideoita

Fach / Aine: Käsityö		Klassenstufe / Luokkataso 4	
Themenbereich Aihealue	Inhalte Sisältö	Kompetenzen Taidot	Überfachliche Kompetenzen Ainerajat ylittävät taidot
Neulonta	<ul style="list-style-type: none"> * Silmukoiden luominen * Oikean silmukan neulominen * Nurjan silmukan neulominen edistyneimmille * Puikkojen käyttö 	<p style="text-align: center;">Sozialkompetenz / sosiaaliset taidot</p> <ul style="list-style-type: none"> * Itsenäinen työskentely annettujen ohjeiden mukaan * Muiden auttaminen ja avun pyytäminen luokkatovereilta * Oman ja muiden työn ja työskentelyn arviointi ja arvostaminen 	<p>Ympäristö- ja luonnontieto</p> <ul style="list-style-type: none"> * liikennekasvatus * elektroniikan perusteita
Ompelu	<ul style="list-style-type: none"> * Tekstiilityön loppuprojektin teko, esimerkiksi uuden tuotteen tekeminen kierrätysmateriaaleista * Käsien tai ompelukoneella ompelu oman suunnitelman mukaan * Mahdollisuuksien mukaan muiden tekniikoiden hyödyntäminen 	<p style="text-align: center;">Sachkompetenz / aineenhallintataidot</p> <ul style="list-style-type: none"> * Materiaalien ja työvälineiden tarkoituksenmukainen käyttö * Oman työn ja työskentelyn suunnittelu ja arviointi * Työturvallisuuden huomioiminen 	<p>Liikuntakasvatus</p> <ul style="list-style-type: none"> * kävely Snellmanin koululle ja takaisin <p>Matematiikka</p> <ul style="list-style-type: none"> * mittaaminen * merkkaaminen * kolmiulotteinen ajattelu
Työvälineiden, koneiden ja materiaalien käyttö	<ul style="list-style-type: none"> * Oikean käsityökalun valinta ja tarkoituksenmukainen käyttö * Materiaalin säästäväinen käyttö * Erilaisten materiaalien tunnistaminen ja sopivan materiaalin valitseminen * Pylväspara- ja akkuporakoneen ja turvallinen käyttö * Mahdollisuuksien mukaan myös metallin ja muovien käyttö töiden yhteydessä 	<p style="text-align: center;">Methodenkompetenz / menetelmät</p> <ul style="list-style-type: none"> * Työohjeiden (mallit, näyttö, kirjalliset ja suulliset ohjeet) seuraaminen * Työtilojen siisteydestä ja järjestyksestä huolehtiminen 	<p>Kuvataide</p> <ul style="list-style-type: none"> * leikkaus * liimaus * luova ajattelu * omien ideoiden toteutus * siveltimen käyttö
Puuntyöstö	<ul style="list-style-type: none"> * Erilaisten puuntyöstötekniikoiden kertaus * Kaarisahaus * Akku- ja pylväspara-koneen käyttö työturvallisuus huomioon ottaen 		

Pintakäsittely	<ul style="list-style-type: none">* Hiominen* Petsaus, lakkaus ja maalaus* Polttokynän käyttö		
----------------	---	--	--

4. luokan päättyessä

Oppilas osaa

- suunnitella, tarkastella ja arvioida omaa sekä muiden työskentelyä ja työn tulosta
- arvostaa omaa ja muiden työskentelyä ja työn tulosta
- valita työhönsä sopivat materiaalit, työvälineet sekä koneet ja työskentelee niiden kanssa tarkoituksenmukaisesti työturvallisuuden huomioon ottaen
- käsityön peruskäsitteet saksaksi tai suomeksi
- työskennellä pitkäjänteisesti
- noudattaa annettuja työskentelyohjeita sekä osaa tarvittaessa pyytää apua ja auttaa muita
- pitää huolen luokan siisteydestä ja materiaalien sekä työvälineiden järjestyksestä
- ohjatusti tuottaa ja toteuttaa luovia ideoita

Käsityön valinnaisaineet

Käsityötä luovasti / Kreative Handarbeit

Tämä aine opetetaan saksaksi ja tarvittaessa selitetään pääasiat myös suomeksi.

Ziele des Wahlfachs sind

- schon erlernte Handarbeitstechniken üben und das Können vertiefen,
- neue Handarbeitstechniken und Materialien kennenlernen, sowohl zum Thema Kleidung als auch Einrichtung,
- das Wissen zur Geschichte von Textilien und Handarbeitskultur vertiefen,
- Auswirkungen von Textilien, Mode- und Einrichtungstrends auf die Umwelt (Verbraucherbildung),
- Entwicklung der Planungsfähigkeiten und Strategien bei der Problemlösung,
- Entwicklung der Kreativität und der Entscheidungsfähigkeit,
- Anwendung von mathematischen Fähigkeiten,
- Ausweitung der Selbstevaluationsfähigkeiten,
- Nutzung von Medien zu Inspiration und Suche von Arbeitsanleitungen.

Beschreibung: Wir gehen auf Entdeckungsreise in die inspirierende Welt der Handarbeiten. Ziel ist es durch Versuche und Übungen verschiedene Handarbeitstechniken kennenzulernen und deren Möglichkeiten zu testen. Wir machen Ausflüge in die Natur und in die Stadt, entdecken interessante Zusammenhänge von der Geschichte bis zur heutigen Mode. Um bei diesem Kurs mitzumachen, braucht man kein Meister in Handarbeiten sein. Jeder fertigt nach eigenem Können und Wünschen Stücke zum Thema Kleidung und Einrichtung an.

Schriftliche Bewertung/ sanallinen arviointi

Teknologiakasvatus – elektroniikan rakentelu / Technikerziehung – Bauen von Mikroelektronik

Unterrichtssprache/ Opetuskieli: Deutsch und Finnisch/ saksa ja suomi

Ziel: Ziel des Faches ist es die in Klasse 1-4 gelernten Techniken des Werkunterrichts zu verschiedenen Materialien und ihren zweckmäßigen Verwendung zu vertiefen und bereits gelernte Techniken zu modifizieren.

Beschreibung: Wir beschäftigen uns mit dem Stromkreis, Grundkomponenten der Mikroelektronik und ihrem Gebrauch. Wir bauen elektronische Geräte auf Platinen, für die ein Gebrauchszweck im Alltag der Schüler gesucht wird. Für dieses Gerät planen und bauen wir ein Gehäuse. Zum Arbeitsprozess gehört die Planung und Umsetzung der eigenen Arbeit sowie die Bewertung dieses Arbeits- und Planungsprozesses.

Tavoite: Kurssilla syvennetään luokilla 1-4 käsityön opinnoissa opittuja tietoja eri materiaaleista ja niiden tarkoituksenmukaisesta käytöstä ja sovelletaan opittuja tekniikoita.

Kuvaus: Kurssilla tutustutaan virtapiirin toimintaan, pienelektroniiikan peruskomponentteihin ja niiden toimintaan. Kootaan piirilevylle elektroninen laite, jolle mietitään käyttötarkoitus oppilaan arkielämässä. Laitteelle suunnitellaan ja rakennetaan kotelointi. Työskentelyprosessiin kuuluu oman työn suunnittelu ja toteuttaminen sekä myös oman työskentelyn ja suunnittelun arvioiminen.

Schriftliche Bewertung/ sanallinen arviointi